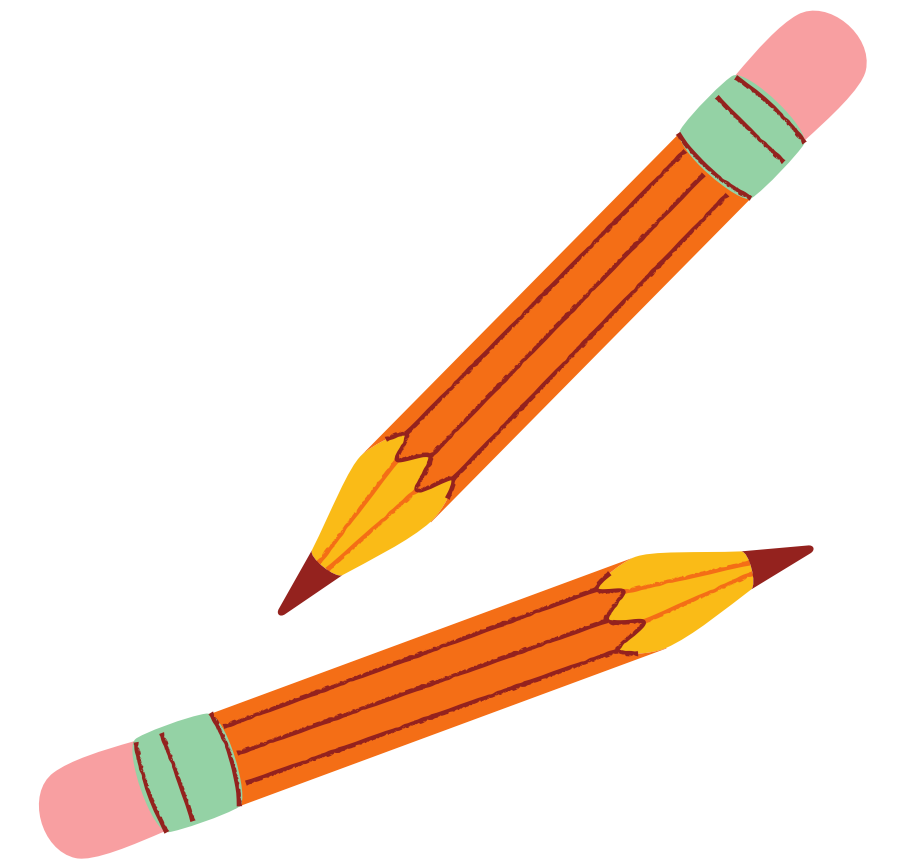


# SIETE I BENVENUTI!!!

## I.C. TRANA

## PRESENTAZIONE PTOF

*Tu sai fare cose che io non so fare  
Io so fare cose che tu non sai fare  
Insieme possiamo fare grandi cose!*



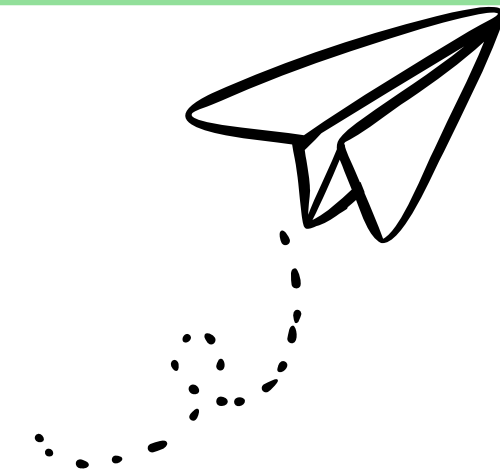
# IL NOSTRO ISTITUTO E' COMPOSTO DA:



UNA SCUOLA DELL'INFANZIA E  
UNA SCUOLA PRIMARIA SUL  
COMUNE DI REANO

UNA SCUOLA DELL'INFANZIA,  
UNA SCUOLA PRIMARIA E  
UNA SCUOLA SECONDARIA SUL  
COMUNE DI SANGANO

DUE SCUOLE DELL'INFANZIA,  
DUE SCUOLE PRIMARIE E UNA  
SCUOLA SECONDARIA SUL  
COMUNE DI TRANA –  
SAN BERNARDINO



**ACCOGLIENZA**

**ASCOLTO**

**LA NOSTRA OFFERTA  
SI BASA SU**

**COLLABORAZIONE  
E  
CONDIVISIONE**

**CONTINUITA'**

**INCLUSIONE**

**ORIENTAMENTO**



# CRESCERE INSIEME NELL'I.C. DI TRANA

PILASTRI	FINALITÀ	MODALITÀ OPERATIVE		
		S. INFANZIA	S. PRIMARIA	S. SECONDARIA
<b>Collaborazione</b>	<i>Guardiamo con occhi diversi gli stessi orizzonti, per avviare insieme nuovi percorsi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costante confronto e collaborazione tra insegnanti, mediante programmazione in Consiglio di sezione/classe, riunioni per sezioni/classi parallele, per dipartimenti, riunioni d'ordine, riunioni di plesso, Collegi dei docenti in plenaria</li> <li>- Costante rapporto con le famiglie, mediante colloqui individuali, assemblee, riunioni di sezione/classe, consigli di sezione/classe, di intersezione e interclasse, Consiglio di Istituto, comitati, commissioni di lavoro.</li> </ul>		
<b>Accoglienza</b>	<i>Diamoci la mano e doniamoci l'un l'altro, poiché insieme saremo più ricchi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività educative e didattiche specifiche durante i primi giorni di frequenza</li> <li>- Riunioni per famiglie di neo-iscritti, a settembre</li> <li>- <i>Open day</i> laboratoriali a dicembre/gennaio</li> <li>- Laboratori ponte e laboratori di continuità durante l'anno</li> </ul>		
<b>Inclusione</b>	<i>Non costruiamo muri e confini, bensì ponti e orizzonti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orario ridotto durante i primi giorni di frequenza per facilitare l'inserimento.</li> </ul>	/	
<b>Continuità</b>	<i>Aiutiamo il viaggiatore a non smarrire la strada, così che possa raggiungere la propria meta</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didattica quotidiana focalizzata sui bisogni formativi e sugli stili di apprendimento individuali, sull'utilizzo flessibile di spazi, tempi, strategie, metodi e mediatori didattici</li> <li>- Utilizzo degli strumenti PDP e PEI per personalizzare o individualizzare i percorsi di apprendimento degli alunni con esigenze speciali;</li> <li>- Gruppi di lavoro GLO e GLI per rendere operative norme, strategie, metodi e buone pratiche.</li> </ul>		
<b>Orientamento</b>	<i>Accompagniamo il viaggiatore nella scelta consapevole della propria destinazione</i>	/		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Progetto educativo-didattico biennale</li> <li>- Collaborazione con il Servizio Obiettivo orientamento della Regione Piemonte e con altre agenzie formative specifiche.</li> </ul>

**LO SPORTELLO D'ASCOLTO...**

**UNO SPAZIO PER I MOMENTI DI CONFUSIONE, DI DUBBIO, DI  
DIFFICOLTA'...INCONTRARE UN ESPERTO**

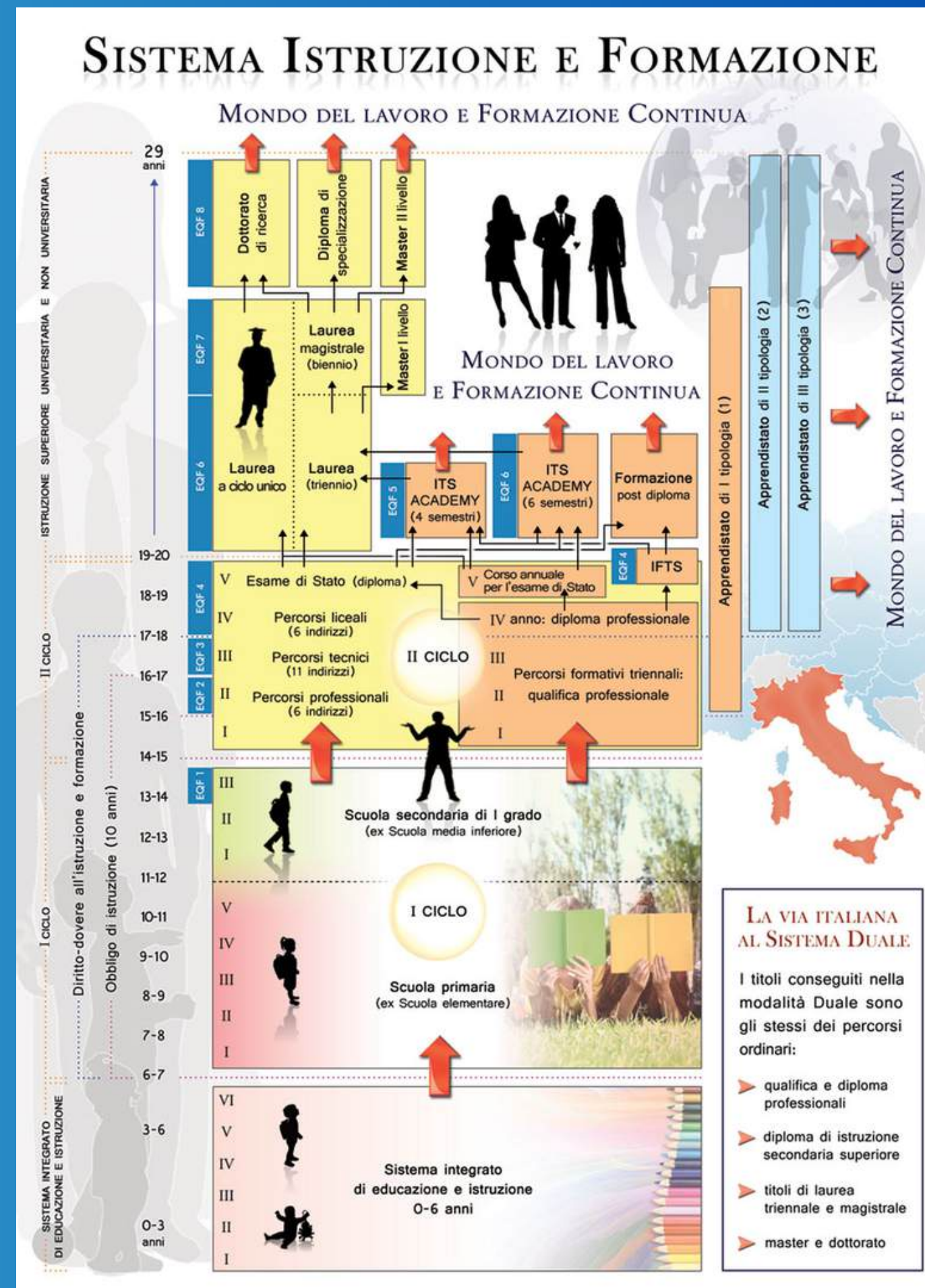
## **Sportello d'ascolto**



# 10 ANNI INSIEME...PER CRESCERE BENE...

## DA 3 A 13 ANNI.

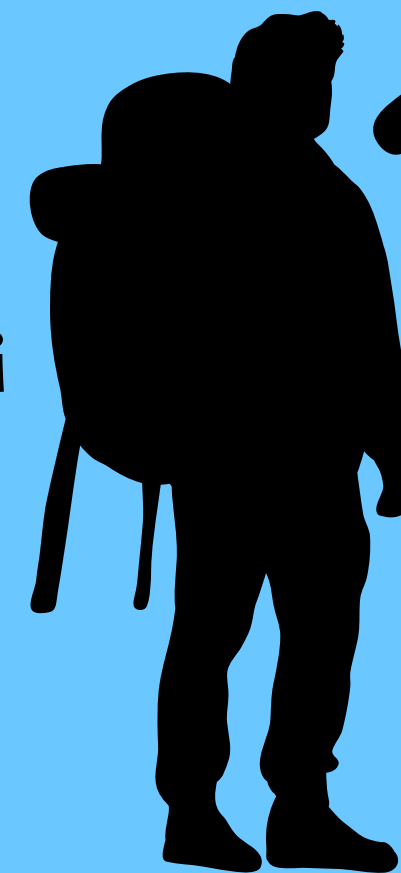
## AVANTI TUTTA...TUTTI!



**dai 6 ai 10 anni**



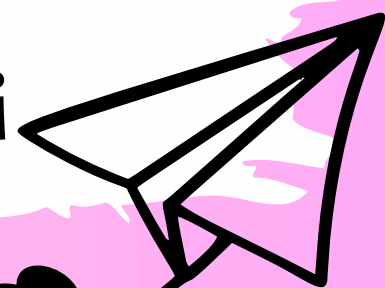
**dai 10 ai 14 anni**



**dai 3 ai 6 anni**



**Ti abbiamo preso per mano  
e accompagnato fino a qui  
ora tocca a te**



**PATTO DI CORRESPONSABILITA'  
SCUOLA E GENITORI  
INSIEME SI PUO'...SI DEVE PER IL BENE DEI  
BAMBINI**



**Si firma all' inizio scuola per una collaborazione positiva e propositiva:  
dialogo, punti fermi, lavoro insieme...  
...chi ben inizia è a metà dell'opera ...**

**Trova i suoi riferimenti normativi nel [D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007](#)  
con il quale è stato modificato lo "Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola  
Secondari" promulgato con D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998.**



# SCUOLA DELL'INFANZIA

Gli **ORARI** di funzionamento della scuola dell'infanzia, fissati dal decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 (articolo 2, comma 5), sono pari a 40 ore settimanali; su richiesta delle famiglie l'orario può essere ridotto a 25 ore settimanali nella fascia del mattino o elevato fino a 50 ore, nel rispetto dell'orario annuale massimo delle attività educative.

Si rammenta che è possibile presentare una sola domanda di iscrizione.



## ORARIO:

INGRESSO: 8:00 – 9:00

PRIMA USCITA: 13:15 – 13:30

SECONDA USCITA 15:45 – 16:00



Scoprire il piacere  
di dire: " L'ho fatto io!"





**La creativit      
intelligenza che si diverte!**

**Insegnare a prendersi  
cura dell'ambiente  
significa insegnare  
a dare valore alla vita**



# EQUILIBRIO TRA TECNOLOGIA E VITA REALE



# CRITERI FORMAZIONE SEZIONI INFANZIA

## Formazione della Graduatoria (valutazione delle domande come da regolamento d'Istituto)

- dichiara di appartenere alle seguenti **categorie con diritto di precedenza**:

1)	Bambino/a diversamente abile (allegare documentazione ASL L. 104/92)	Si	No
2)	Bambino/a di anni 5	Si	No
3)	Bambino/a appartenenti a nuclei familiari seguiti dai servizi sociali	Si	No
4)	Bambino/a che per gravi e comprovati motivi si trasferiscono all'interno dell'Istituto (anche con genitori non residenti nel comune)	Si	No
5)	bambino/a orfano	Si	No
6)	Bambino/a di anni 4	Si	No
7)	Bambino/a proveniente da altro Istituto per trasferimento	Si	No

**Se nuovo iscritto e non appartenente alle categorie con diritto di precedenza** di cui ai punti 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7, la graduatoria sarà formulata tenendo conto dei punteggi attribuiti alle sotto elencate categorie. (Si precisa che **i bambini che compiono tre anni, entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento, precedono i bambini in anticipo, indipendentemente dal punteggio**). Indicare le categorie di appartenenza:

a)	Provenienti dall'asilo nido (allegare dichiarazione di frequenza) <i>(punti 4)</i>	Si		No
b)	con unico genitore <i>(punti 15)</i> (orfano di 1 genitore; unico genitore a cui spetta la potestà genitoriale; genitore con affidamento esclusivo);	Si		No
c)	con entrambi i genitori lavoratori <i>(punti 12)</i>	Si		No
d)	con un solo genitore lavoratore <i>(punti 6)</i>	Si		No
e)	con 1 genitore o fratelli diversamente abili (allegare documentazione) <i>(punti 4)</i>	Si		No

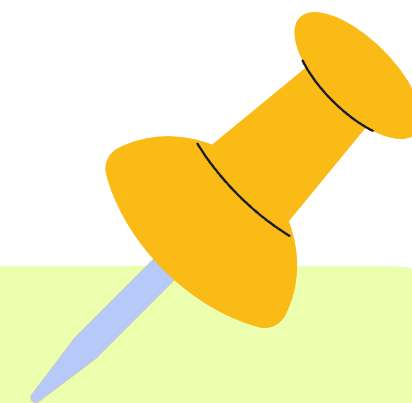
f)	con genitori entrambi diversamente abili (allegare documentazione) (punti 12)	Si		No
g)	Per ogni fratello frequentante la stessa scuola dell'infanzia che <u>riconferma</u> l'iscrizione per l'anno scolastico successivo (punti 2)	Si		No
h)	Per l'impegno di frequenza fino alle ore 16,00 (punti 6)	Si		No
i)	Per l'impegno di frequenza fino alle ore 13,00 (punti 2)	Si		No

**Tutti i requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza per la presentazione della domanda.**

**Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, richiamate nella presente domanda, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa da entrambi i genitori, pertanto, qualora la domanda sia firmata solo dal genitore dichiarante, lo stesso dichiara che la presente iscrizione è stata condivisa da entrambi i genitori.**



# **Da ricordare**



**Per l'ammissione alla frequenza della scuola dell'infanzia, a settembre 2024, è necessario che i bambini siano in regola con gli adempimenti vaccinali.**

**La scuola entro il 10 marzo trasmette all'ASL l'elenco alunni per la verifica delle vaccinazioni.**

**Tale regolarità viene attestata dalla ASL di competenza della famiglia e inviata alla scuola.**

**Eventuali segnalazioni di differimento e/o esoneri temporanei o permanenti DEVONO essere inviate alle Asl e non alla scuola.**

**Il mancato assolvimento dell'obbligo entro la data di inizio delle attività scolastiche comporta la decadenza dall'iscrizione.**

**Si ricorda che tutti i servizi vaccinali della Regione Piemonte garantiscono la possibilità da parte delle famiglie dei minori non in regola con le vaccinazioni di ottenere la vaccinazione in accesso diretto, senza prenotazione e negli orari previsti dai servizi**



## DA RICORDARE

**Ai sensi dell'articolo 25 del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, la scuola dell'infanzia accoglie bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento (per l'anno scolastico 2025/2026 entro il 31 dicembre 2025).**

**Possono, altresì, a richiesta dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale, essere iscritti bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile 2026.**

**Non è consentita in alcun caso, anche in presenza di disponibilità di posti, l'iscrizione alla scuola dell'infanzia di bambini che compiono i tre anni di età successivamente al 30 aprile 2026. Qualora il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative a coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2025, tenendo anche conto dei criteri di preferenza definiti dal Consiglio di istituto della scuola prescelta. L'ammissione di bambini alla frequenza anticipata è condizionata, alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa; — alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità, tali da rispondere alle esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni; — alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.**

# ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA PRIMARIA

## TEMPO NORMALE:

27/30 ore

settimanali...attualmente

riusciamo a dare 32 ore

settimanali

LUNEDI' - MERCOLEDI' - GIOVEDI'

DALLE ORE 8.30 ALLE ORE 16.30

## TEMPO PIENO:

40 ORE

DAL LUNEDI' AL VENERDI'

DALLE ORE 8.30 ALLE ORE 16.30

numero classi assegnate dal Ministero



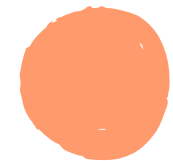
# UNA GIORNATA A SCUOLA



**ORE 8.30 INGRESSO**



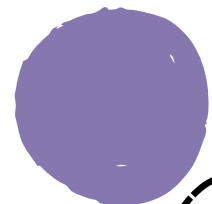
**8.40 - 10.15 LEZIONE**



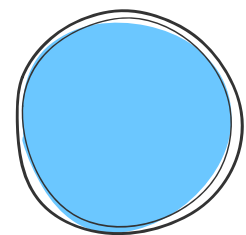
**10.20 - 10.45 INTERVALLO**



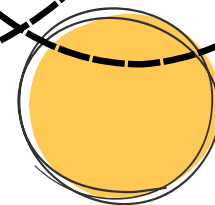
**10.45 - 12.15 LEZIONE**



**12.25 - 13.00 MENSA**



**13 - 13.30 INTERVALLO**



**13.45 - 16.30 LEZIONE**



# MATERIE TEMPO NORMALE

QUADRO ORARIO SETTIMANALE SCUOLA PRIMARIA TEMPO NORMALE				
MATERIA	PRIMA	SECONDA TERZA	QUARTA QUINTA	
ITALIANO	8	7	7	
GEOGRAFIA	1	1	1	
MATEMATICA	6	6	6	
SCIENZE	2	2	2	
INGLESE	1	2/3	3	
STORIA	1	2	2	
ARTE	2	1	1	
TECNOLOGIA	1	1	1	
SCIENZE MOTORIE	2	2/1	1	
MUSICA	1	1	1	
RELIGIONE/ALTERNATIVA	2	2	2	
MENSA	3	3	3	
LABORATORIO	2	2	2	
TOTALE: 32 (27+3+2) ORE				



QUADRO ORARIO SETTIMANALE SCUOLA PRIMARIA TEMPO PIENO				
MATERIA	PRIMA	SECONDA TERZA	QUARTA QUINTA	
ITALIANO	8	7	7	
GEOGRAFIA	1	1	1	
MATEMATICA	6	6	6	
SCIENZE	2	2	2	
INGLESE	1	2/3	3	
STORIA	1	2	2	
ARTE	2	1	1	
TECNOLOGIA	1	1	1	
SCIENZE MOTORIE	2	2/1	1	
MUSICA	1	1	1	
RELIGIONE/ALTERNATIVA	2	2	2	
MENSA/DOPOMENSA	10	10	10	
LABORATORIO	3	3	3	
TOTALE: 40 (27+10+3) ORE				

**A SCUOLA  
CI OCCUPIAMO  
DI...**

**BENESSERE**

**LEGALITA'**

**COMPETENZE  
TRASVERSALI**

**EDUCAZIONE  
SENTIMENTALE**

**CITTADINANZA  
ATTIVA**

**STEM E  
MULTILINGUISMO**

NESSUNO DI NOI E' UN'ISOLA

UNO SGUARDO AGLI ALTRI

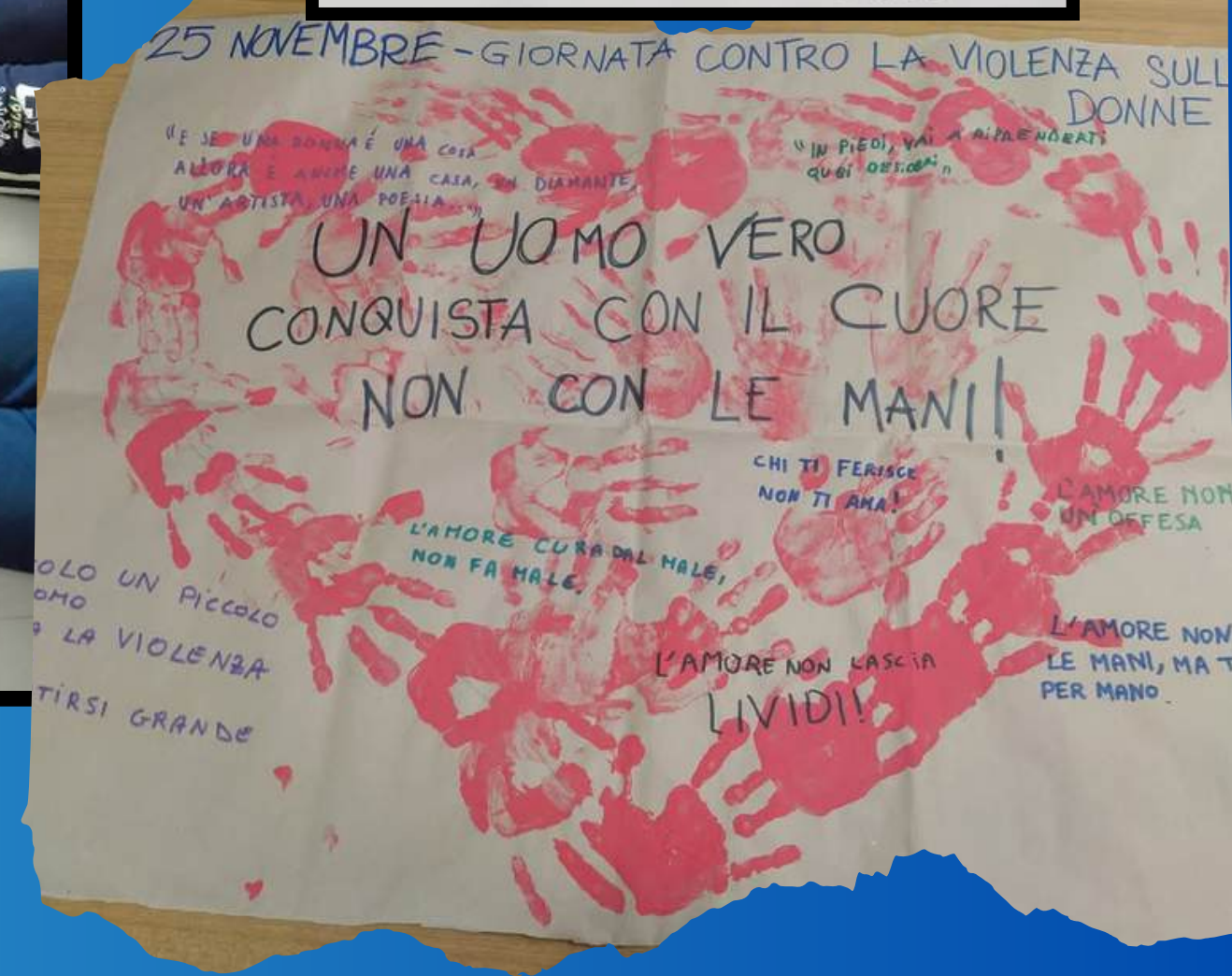
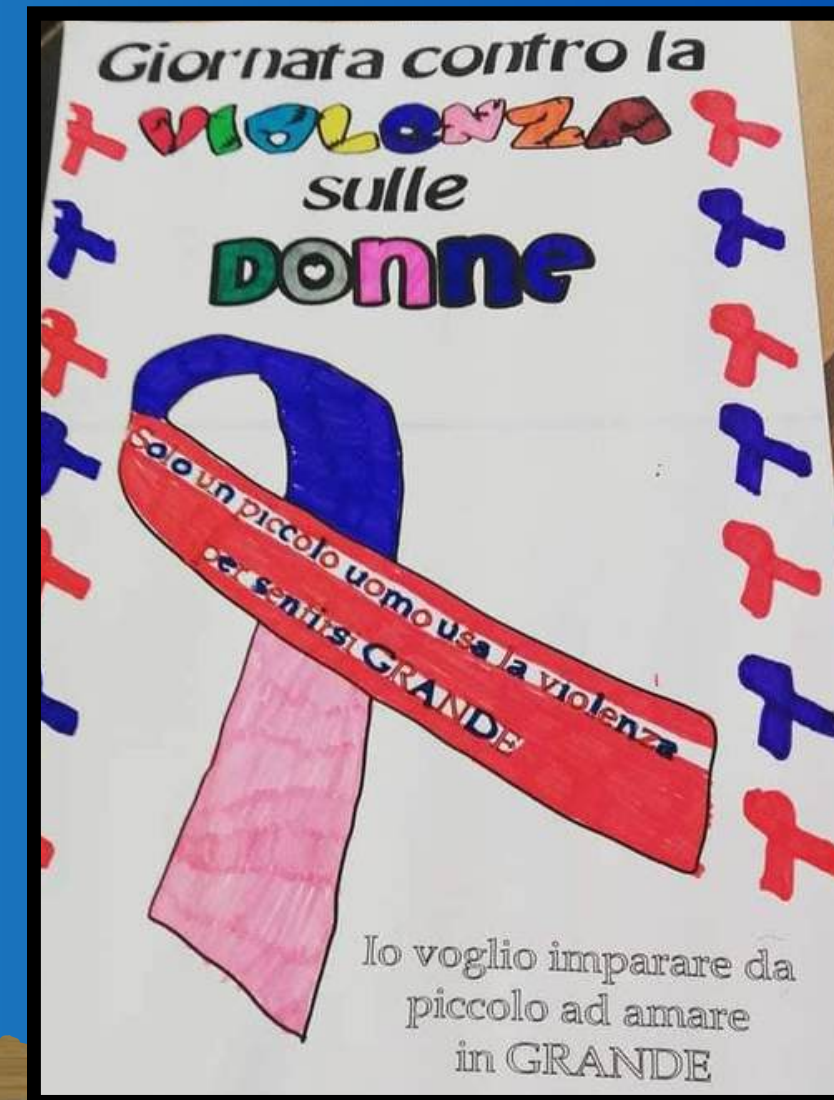


# LASCIATE UN'IMPRONTA SENZA CALPESTARE NESSUNO



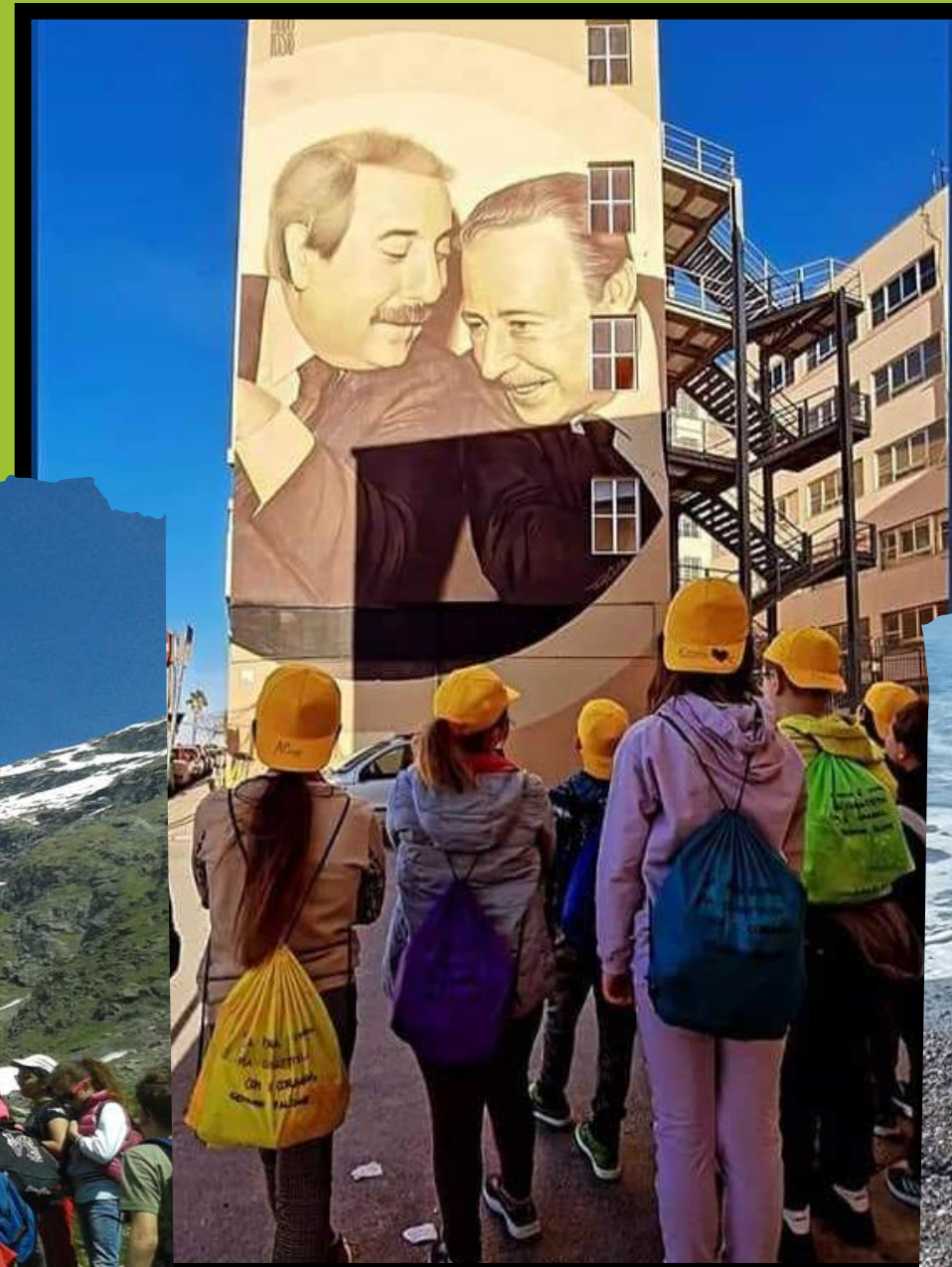
UN AMICO È UNA PERSONA CHE TI RISPETTA,  
BRAVA E TI AIUTA QUANDO SEI IN DIFFICOLTÀ.  
UN BULLO È UNA PERSONA CHE QUANDO PARLA TI  
FERISCE DENTRO, TI PRENDE IN GIRO E NON TI RISPETTA.

NO AL BULLISMO  
SI AGLI AMICI





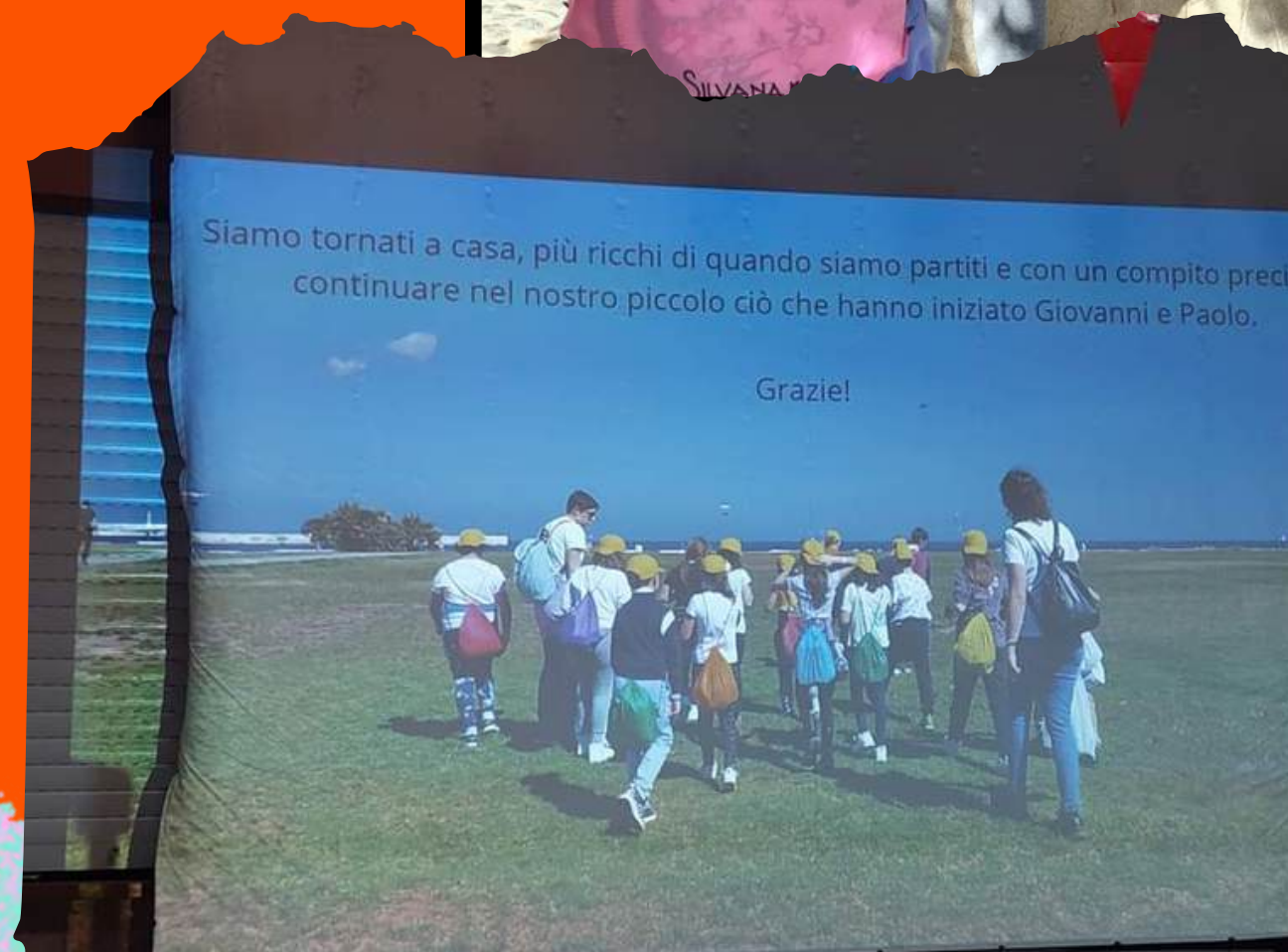
Il mondo è un libro e chi non viaggia  
ne conosce solo una pagina.



"...solo coltivando fin da piccoli, e nei gesti più semplici,  
una sana cultura del rispetto delle regole si diventa  
adulti responsabili"



**Il primo CCRR  
della Valsangone**



**La terra non appartiene all'uomo,  
è l'uomo che appartiene alla terra.**

**Piantiamo alberi nuovi  
Comune di Reano**

**Pulitrana  
Comune di Trana**



# Manifestazione EVVIVA!

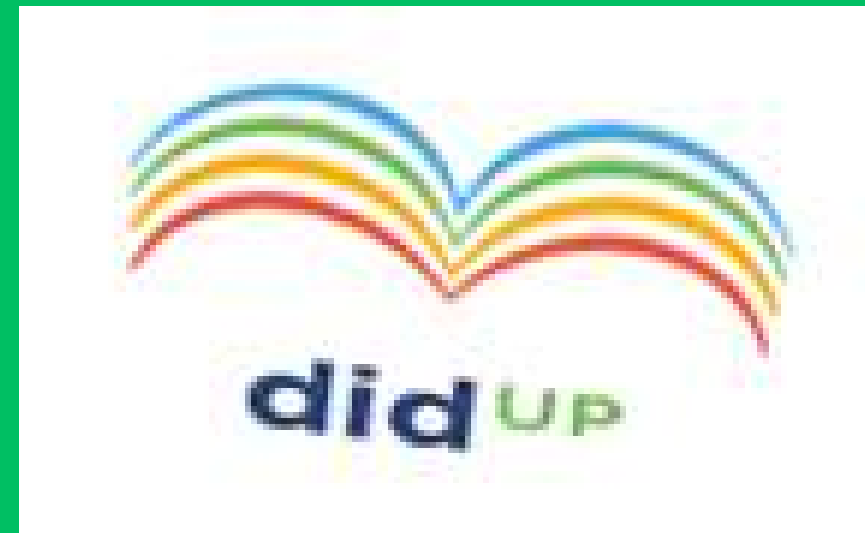
## Comune di Sangano



**È importante riconoscere che le disabilità non definiscono una persona. Ognuno di noi ha qualcosa di unico da offrire alla società. Dobbiamo lavorare insieme per abbattere le barriere e creare ambienti inclusivi, dove ogni voce venga ascoltata e ogni sogno possa diventare realtà.**



# SCUOLA DIGITALE



**Questi i criteri rivisti alla luce delle esperienze precedenti,  
al fine di perfezionare ulteriormente la formazione dei gruppi classe a.s. 2025/2026**

**CRITERI GENERALI...per tutti**

**CRITERI GENERALI PER LA COSTITUZIONE DI TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO**

**La costituzione di tutte le classi si effettuerà prioritariamente rispetto al  
seguito criterio di EQUITÀ:**

- 1. SITUAZIONI DISABILITÀ O CASI PARTICOLARI RISERVATI...;**
- 2. NUMERO EQUO DI MASCHI E FEMMINE;**
- 3. LIVELLO DI MATURAZIONE E DI AUTONOMIA;**
- 4. CONTINUITÀ ALL'INTERNO DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO;**
- 5. NATI ENTRO IL 31/12 (AGLI ANTICIPATARI PUR POTENDO ISCRIVERSI – infanzia:  
devono rispettare quanto previsto da norma...prerequisiti valutati dal Collegio  
docenti).**

<b>CRITERI accoglimento domande</b>	PUNTI
ALUNNI RESIDENTI NEL COMUNE DELLA SCUOLA DI FREQUENZA	5
CONTINUITÀ SCOLASTICA DI ALUNNI GIÀ FREQUENTANTI PRESSO QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA	3
ALUNNI NON RESIDENTI	3

## CRITERI PER TEMPO SCUOLA A 40 ORE TEMPO PIENO (T.P.)– SCUOLA PRIMARIA

Ai punti derivanti dai precedenti criteri generali per l'accoglimento delle domande, se il Ministero NON concederà le classi richieste, si aggiungono i seguenti altri criteri per il TEMPO PROLUNGATO:

CRITERI	PUNTI
ALUNNI CON DISABILITÀ O CON CASI SOCIALI DEBITAMENTE DOCUMENTATI CHE RICHIEDONO PARTICOLARE ATTENZIONE	6
FAMIGLIA MONOGENITORIALE, CON DOCUMENTAZIONE	5
LAVORO DI ENTRAMBI I GENITORI CON 36 ORE E PIÙ ORE SETTIMANALI (PER I DOCENTI SI CONSIDERANO 35 ORE E PIÙ SETTIMANALI)	5
FRATELLI O SORELLE INSERITI AL TEMPO PIENO	3

**A PARITÀ DI PUNTEGGIO...**

**In caso di parità di punteggio pubblico, sarà effettuato il SOLO sorteggio DEGLI ALUNNI COINVOLTI secondo le fasce di maturazione/preparazione (per garantire equità) .**



## LA PAROLA AI COMUNI...

**AIUTARE A COSTRUIRE UN  
TERRITORIO DOVE I  
BAMBINI E I RAGAZZI  
POSSANO VIVERE UN SENSO  
DI COMUNITA'**



**LA SCUOLA COLLABORA ATTIVAMENTE  
CON I 3 COMUNI DI RIFERIMENTO  
SEMPRE DISPONIBILI AD AMPLIARE  
L'OFFERTA FORMATIVA TRAMITE  
PROGETTI CONDIVISI E A  
SUPPORTARE E RISPONDERE  
ALLE ESIGENZE DELLA SCUOLA.**

**PER EDUCARE UN BAMBINO CI VUOLE UN INTERO VILLAGGIO**

**I genitori potranno  
presentare le  
domande dall'8 al 31  
gennaio 2025.**

**Le domande di iscrizione per  
la scuola dell'infanzia  
dovranno invece essere  
presentate in formato cartaceo.**

**Le domande di iscrizione per  
la scuola primaria,  
secondaria di primo grado  
dovranno essere presentate  
esclusivamente  
tramite la PIATTAFORMA UNICA.**

**Supporto per la compilazione  
in caso di difficoltà,  
sportello/segreteria**

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale: – iscrivono alla prima classe della scuola primaria, in quanto soggetti all'obbligo di istruzione, **i bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2025; – possono iscrivere i bambini che compiono sei anni di età dopo il 31 dicembre 2025 ed entro il 30 aprile 2026.** Non è consentita in alcun caso, anche in presenza di disponibilità di posti, l'iscrizione alla prima classe della scuola primaria di bambini che compiono i sei anni di età successivamente al 30 aprile 2026.

Con riferimento ai bambini che compiono i sei anni di età tra il 1° gennaio e il 30 aprile 2026, è opportuno, per una scelta attenta e consapevole, che i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale considerino le indicazioni e gli orientamenti forniti dai docenti delle scuole dell'infanzia frequentate dai bambini.

All'atto dell'iscrizione, i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale esprimono le proprie opzioni rispetto alle possibili articolazioni dell'orario settimanale così strutturato: **24 ore, 27 ore, fino a 30 ore, 40 ore (tempo pieno).** Trovano applicazione i criteri di precedenza deliberati dal Consiglio di istituto anche ai fini dell'accoglimento delle richieste di articolazione dell'orario settimanale. **L'accoglimento delle opzioni fino a 30 ore settimanali o per il tempo pieno è subordinato alla disponibilità delle risorse di organico e di adeguati servizi.** Ministero dell'istruzione e del merito Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione 11/28 **L'adozione del modello di 24 ore settimanali è possibile solo in presenza di un numero di domande che consenta la formazione di una classe con minimo 15 alunni.**

**ASSICURAZIONE OBBLIGATORIA PER COPRIRE  
DANNI A TERZI E CONTRIBUTO VOLONTARIO DELLE  
FAMIGLIE VERRA' USATO PER:**

**1.FINANZIARE PROGETTI INTERNI**

**2.MATERIALE UTILE PER L'OFFERTA  
FORMATIVA**



**TANTI AUGURI DI BUON NATALE...  
E ARRIVEDERCI A SETTEMBRE!**