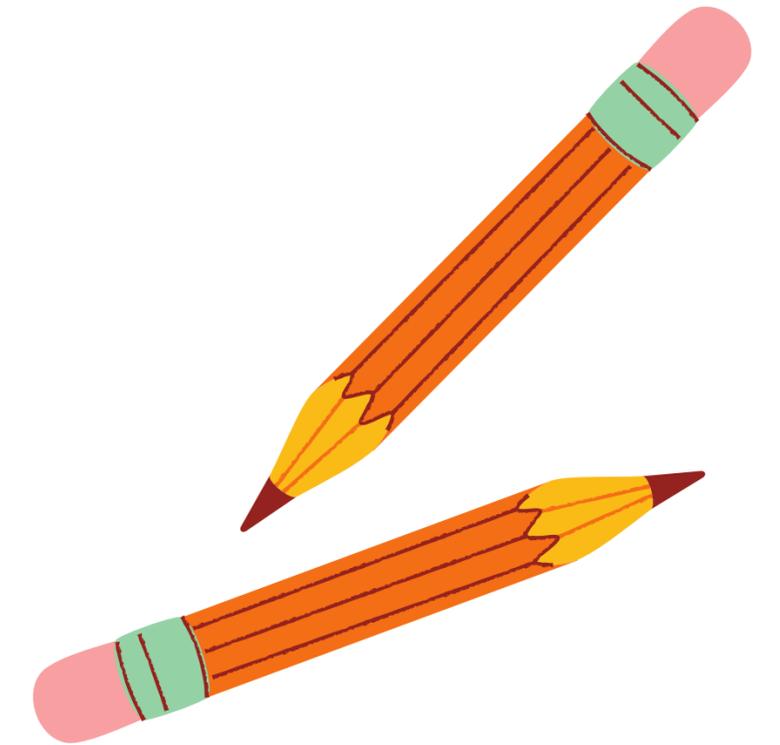


SIETE I BENVENUTI!!!

I.C. TRANA

PRESENTAZIONE PTOF

*Tu sai fare cose che io non so fare
Io so fare cose che tu non sai fare
Insieme possiamo fare grandi cose!*



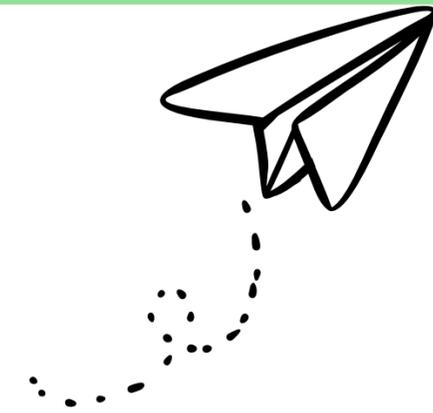
IL NOSTRO ISTITUTO E' COMPOSTO DA:



UNA SCUOLA DELL'INFANZIA E
UNA SCUOLA PRIMARIA SUL
COMUNE DI REANO

UNA SCUOLA DELL'INFANZIA,
UNA SCUOLA PRIMARIA E
UNA SCUOLA SECONDARIA SUL
COMUNE DI SANGANO

DUE SCUOLE DELL'INFANZIA,
DUE SCUOLE PRIMARIE E UNA
SCUOLA SECONDARIA SUL
COMUNE DI TRANA –
SAN BERNARDINO



ACCOGLIENZA

ASCOLTO

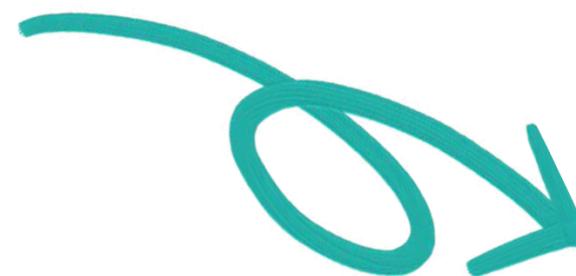
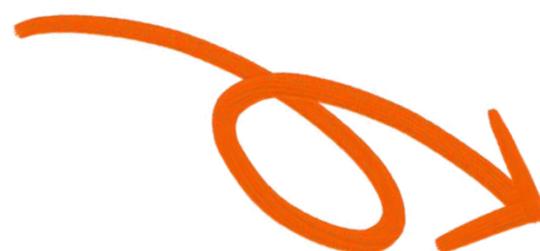
**LA NOSTRA OFFERTA
SI BASA SU**

**COLLABORAZIONE
E
CONDIVISIONE**

CONTINUITA'

INCLUSIONE

ORIENTAMENTO



CRESCERE INSIEME NELL'I.C. DI TRANA

PILASTRI	FINALITÀ	MODALITÀ OPERATIVE		
		S. INFANZIA	S. PRIMARIA	S. SECONDARIA
Collaborazione	<i>Guardiamo con occhi diversi gli stessi orizzonti, per avviare insieme nuovi percorsi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Costante confronto e collaborazione tra insegnanti, mediante programmazione in Consiglio di sezione/classe, riunioni per sezioni/classi parallele, per dipartimenti, riunioni d'ordine, riunioni di plesso, Collegi dei docenti in plenaria - Costante rapporto con le famiglie, mediante colloqui individuali, assemblee, riunioni di sezione/classe, consigli di sezione/classe, di intersezione e interclasse, Consiglio di Istituto, comitati, commissioni di lavoro. 		
Accoglienza	<i>Diamoci la mano e doniamoci l'un l'altro, poiché insieme saremo più ricchi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Attività educative e didattiche specifiche durante i primi giorni di frequenza - Riunioni per famiglie di neo-iscritti, a settembre - <i>Open day</i> laboratoriali a dicembre/gennaio - Laboratori ponte e laboratori di continuità durante l'anno 		
Inclusione	<i>Non costruiamo muri e confini, bensì ponti e orizzonti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Orario ridotto durante i primi giorni di frequenza per facilitare l'inserimento. 	/	
Continuità	<i>Aiutiamo il viaggiatore a non smarrire la strada, così che possa raggiungere la propria meta</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica quotidiana focalizzata sui bisogni formativi e sugli stili di apprendimento individuali, sull'utilizzo flessibile di spazi, tempi, strategie, metodi e mediatori didattici - Utilizzo degli strumenti PDP e PEI per personalizzare o individualizzare i percorsi di apprendimento degli alunni con esigenze speciali; - Gruppi di lavoro GLO e GLI per rendere operative norme, strategie, metodi e buone pratiche. 		
Orientamento	<i>Accompagniamo il viaggiatore nella scelta consapevole della propria destinazione</i>	/		<ul style="list-style-type: none"> - Progetto educativo-didattico biennale - Collaborazione con il Servizio Obiettivo orientamento della Regione Piemonte e con altre agenzie formative specifiche.

LO SPORTELLO D'ASCOLTO...

**UNO SPAZIO PER I MOMENTI DI CONFUSIONE, DI DUBBIO, DI
DIFFICOLTA'...INCONTRARE UN ESPERTO**

Sportello d'ascolto



dai 6 ai 10 anni



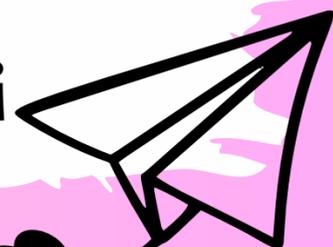
dai 10 ai 14 anni



dai 3 ai 6 anni



**Ti abbiamo preso per mano
e accompagnato fino a qui
ora tocca a te**



**PATTO DI CORRESPONSABILITA'
SCUOLA E GENITORI
INSIEME SI PUO'...SI DEVE PER IL BENE DEI
BAMBINI**



Patto di Corresponsabilità
ischia2.it

**Si firma all' inizio scuola per una collaborazione positiva e propositiva:
dialogo, punti fermi, lavoro insieme...
...chi ben inizia è a metà dell'opera ...**

Trova i suoi riferimenti normativi nel **D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007
con il quale è stato modificato lo "Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola
Secondari" promulgato con D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998.**

SCUOLA DELL'INFANZIA

Gli **ORARI** di funzionamento della scuola dell'infanzia, fissati dal decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89 (articolo 2, comma 5), sono pari a 40 ore settimanali; su richiesta delle famiglie l'orario può essere ridotto a 25 ore settimanali nella fascia del mattino o elevato fino a 50 ore, nel rispetto dell'orario annuale massimo delle attività educative.

Si rammenta che è possibile presentare una sola domanda di iscrizione.

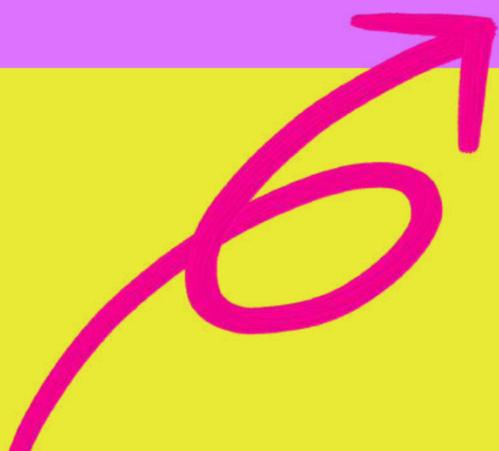


ORARIO:

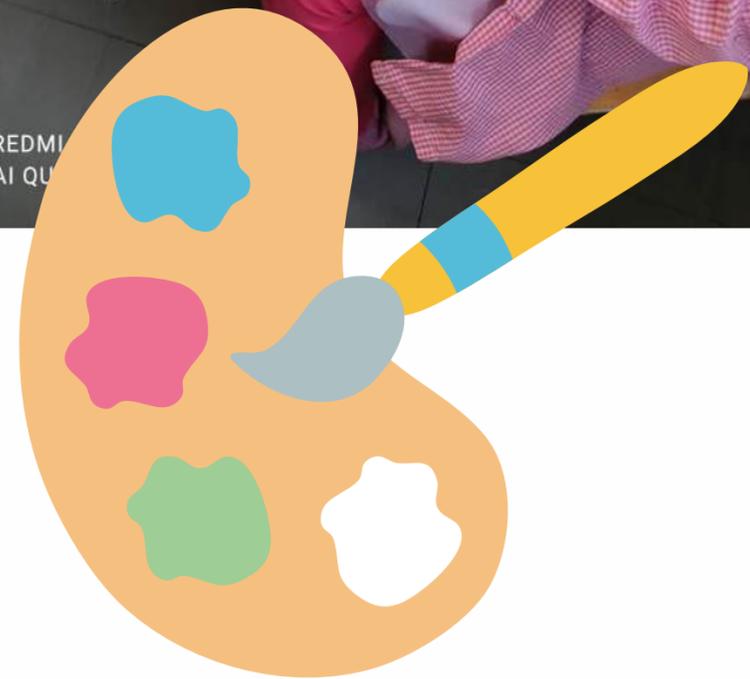
INGRESSO: 8:00 – 9:00

PRIMA USCITA: 13:15 – 13:30

SECONDA USCITA 15:45 – 16:00



Scoprire il piacere
di dire: " L'ho fatto io!"



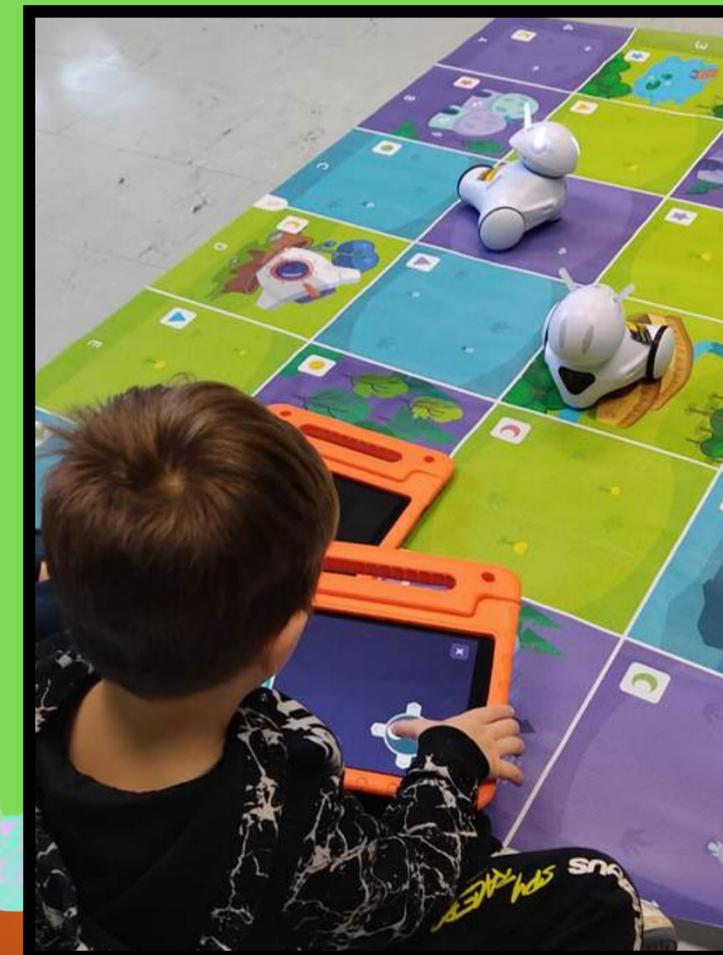


**La creativit    
intelligenza che si diverte!**

**Insegnare a prendersi
cura dell'ambiente
significa insegnare
a dare valore alla vita**



EQUILIBRIO TRA TECNOLOGIA E VITA REALE



CRITERI FORMAZIONE SEZIONI INFANZIA

Formazione della Graduatoria (valutazione delle domande come da regolamento d'Istituto)

- dichiara di appartenere alle seguenti **categorie con diritto di precedenza**:

1)	Bambino/a diversamente abile (allegare documentazione ASL L. 104/92)	Si	No
2)	Bambino/a di anni 5	Si	No
3)	Bambino/a appartenenti a nuclei familiari seguiti dai servizi sociali	Si	No
4)	Bambino/a che per gravi e comprovati motivi si trasferiscono all'interno dell'Istituto (anche con genitori non residenti nel comune)	Si	No
5)	bambino/a orfano	Si	No
6)	Bambino/a di anni 4	Si	No
7)	Bambino/a proveniente da altro Istituto per trasferimento	Si	No

Se nuovo iscritto e non appartenente alle categorie con diritto di precedenza di cui ai punti 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7, la graduatoria sarà formulata tenendo conto dei punteggi attribuiti alle sotto elencate categorie. (Si precisa che **i bambini che compiono tre anni, entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento, precedono i bambini in anticipo, indipendentemente dal punteggio**). Indicare le categorie di appartenenza:

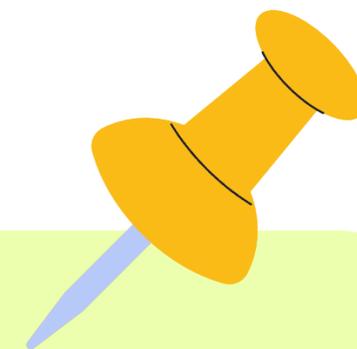
a)	Provenienti dall'asilo nido (allegare dichiarazione di frequenza) <i>(punti 4)</i>	Si		No
b)	con unico genitore <i>(punti 15)</i> (orfano di 1 genitore; unico genitore a cui spetta la potestà genitoriale; genitore con affidamento esclusivo);	Si		No
c)	con entrambi i genitori lavoratori <i>(punti 12)</i>	Si		No
d)	con un solo genitore lavoratore <i>(punti 6)</i>	Si		No
e)	con 1 genitore o fratelli diversamente abili (allegare documentazione) <i>(punti 4)</i>	Si		No

f)	con genitori entrambi diversamente abili (allegare documentazione) (punti 12)	Si		No
g)	Per ogni fratello frequentante la stessa scuola dell'infanzia che <u>riconferma</u> l'iscrizione per l'anno scolastico successivo (punti 2)	Si		No
h)	Per l'impegno di frequenza fino alle ore 16,00 (punti 6)	Si		No
i)	Per l'impegno di frequenza fino alle ore 13,00 (punti 2)	Si		No

Tutti i requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza per la presentazione della domanda.

Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, richiamate nella presente domanda, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa da entrambi i genitori, pertanto, qualora la domanda sia firmata solo dal genitore dichiarante, lo stesso dichiara che la presente iscrizione è stata condivisa da entrambi i genitori.

Da ricordare



Per l'ammissione alla frequenza della scuola dell'infanzia, a settembre 2024, è necessario che i bambini siano in regola con gli adempimenti vaccinali.

La scuola entro il 10 marzo trasmette all'ASL l'elenco alunni per la verifica delle vaccinazioni.

Tale regolarità viene attestata dalla ASL di competenza della famiglia e inviata alla scuola.

Eventuali segnalazioni di differimento e/o esoneri temporanei o permanenti DEVONO essere inviate alle Asl e non alla scuola.

Il mancato assolvimento dell'obbligo entro la data di inizio delle attività scolastiche comporta la decadenza dall'iscrizione.

Si ricorda che tutti i servizi vaccinali della Regione Piemonte garantiscono la possibilità da parte delle famiglie dei minori non in regola con le vaccinazioni di ottenere la vaccinazione in accesso diretto, senza prenotazione e negli orari previsti dai servizi



DA RICORDARE

Ai sensi dell'articolo 25 del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, la scuola dell'infanzia accoglie bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento (per l'anno scolastico 2025/2026 entro il 31 dicembre 2025).

Possono, altresì, a richiesta dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale, essere iscritti bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile 2026.

Non è consentita in alcun caso, anche in presenza di disponibilità di posti, l'iscrizione alla scuola dell'infanzia di bambini che compiono i tre anni di età successivamente al 30 aprile 2026. Qualora il numero delle domande di iscrizione sia superiore al numero dei posti complessivamente disponibili, hanno precedenza le domande relative a coloro che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2025, tenendo anche conto dei criteri di preferenza definiti dal Consiglio di istituto della scuola prescelta. L'ammissione di bambini alla frequenza anticipata è condizionata, alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa; — alla disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità, tali da rispondere alle esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni; — alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA PRIMARIA

TEMPO NORMALE:

27/30 ore

settimanali...attualmente

riusciamo a dare 32 ore

settimanali

LUNEDI' - MERCOLEDI' - GIOVEDI'

DALLE ORE 8.30 ALLE ORE 16.30

TEMPO PIENO:

40 ORE

DAL LUNEDI' AL VENERDI'

DALLE ORE 8.30 ALLE ORE 16.30

numero classi assegnate dal Ministero



UNA GIORNATA A SCUOLA



ORE 8.30 INGRESSO



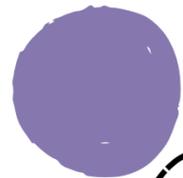
8.40 - 10.15 LEZIONE



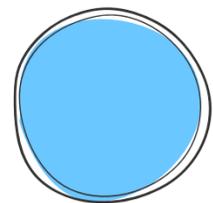
10.20 - 10.45 INTERVALLO



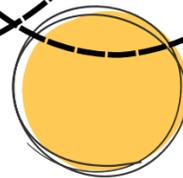
10.45 - 12.15 LEZIONE



12.25 - 13.00 MENSA



13 - 13.30 INTERVALLO



13.45 - 16.30 LEZIONE



MATERIE TEMPO NORMALE

QUADRO ORARIO SETTIMANALE SCUOLA PRIMARIA TEMPO NORMALE				
MATERIA	PRIMA	SECONDA TERZA	QUARTA QUINTA	
ITALIANO	8	7	7	
GEOGRAFIA	1	1	1	
MATEMATICA	6	6	6	
SCIENZE	2	2	2	
INGLESE	1	2/3	3	
STORIA	1	2	2	
ARTE	2	1	1	
TECNOLOGIA	1	1	1	
SCIENZE MOTORIE	2	2/1	1	
MUSICA	1	1	1	
RELIGIONE/ALTERNATIVA	2	2	2	
MENSA	3	3	3	
LABORATORIO	2	2	2	
TOTALE: 32 (27+3+2) ORE				



QUADRO ORARIO SETTIMANALE SCUOLA PRIMARIA TEMPO PIENO				
MATERIA	PRIMA	SECONDA TERZA	QUARTA QUINTA	
ITALIANO	8	7	7	
GEOGRAFIA	1	1	1	
MATEMATICA	6	6	6	
SCIENZE	2	2	2	
INGLESE	1	2/3	3	
STORIA	1	2	2	
ARTE	2	1	1	
TECNOLOGIA	1	1	1	
SCIENZE MOTORIE	2	2/1	1	
MUSICA	1	1	1	
RELIGIONE/ALTERNATIVA	2	2	2	
MENSA/DOPO MENSA	10	10	10	
LABORATORIO	3	3	3	
TOTALE: 40 (27+10+3) ORE				

BENESSERE

**A SCUOLA
CI OCCUPIAMO
DI...**

LEGALITA'

**COMPETENZE
TRASVERSALI**

**EDUCAZIONE
SENTIMENTALE**

**CITTADINANZA
ATTIVA**

**STEM E
MULTILINGUISMO**

UNO SGUARDO AGLI ALTRI

NESSUNO DI NOI E' UN'ISOLA

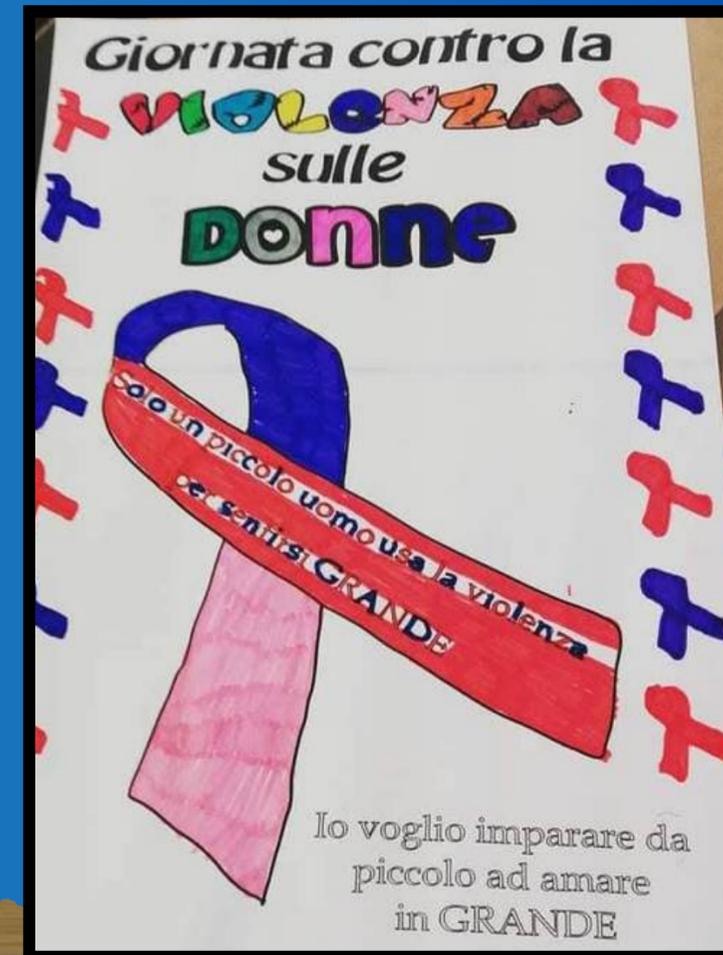
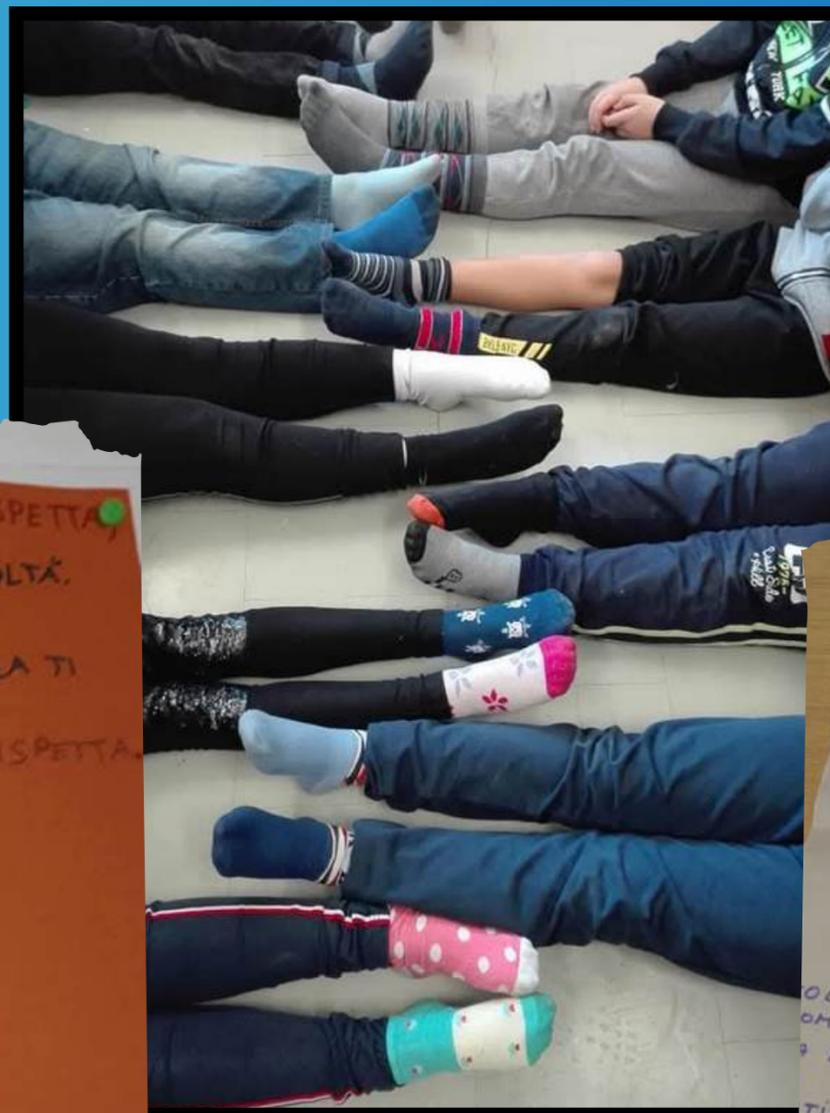


LASCIATE UN'IMPRONTA SENZA CALPESTARE NESSUNO



UN AMICO È UNA PERSONA CHE TI RISPETTA,
BRAVA E TI AIUTA QUANDO SEI IN DIFFICOLTÀ.
UN BULLO È UNA PERSONA CHE QUANDO PARLA TI
FERISCE DENTRO, TI PRENDE IN GIRO E NON TI RISPETTA.

NO AL BULLISMO
SI AGLI AMICI



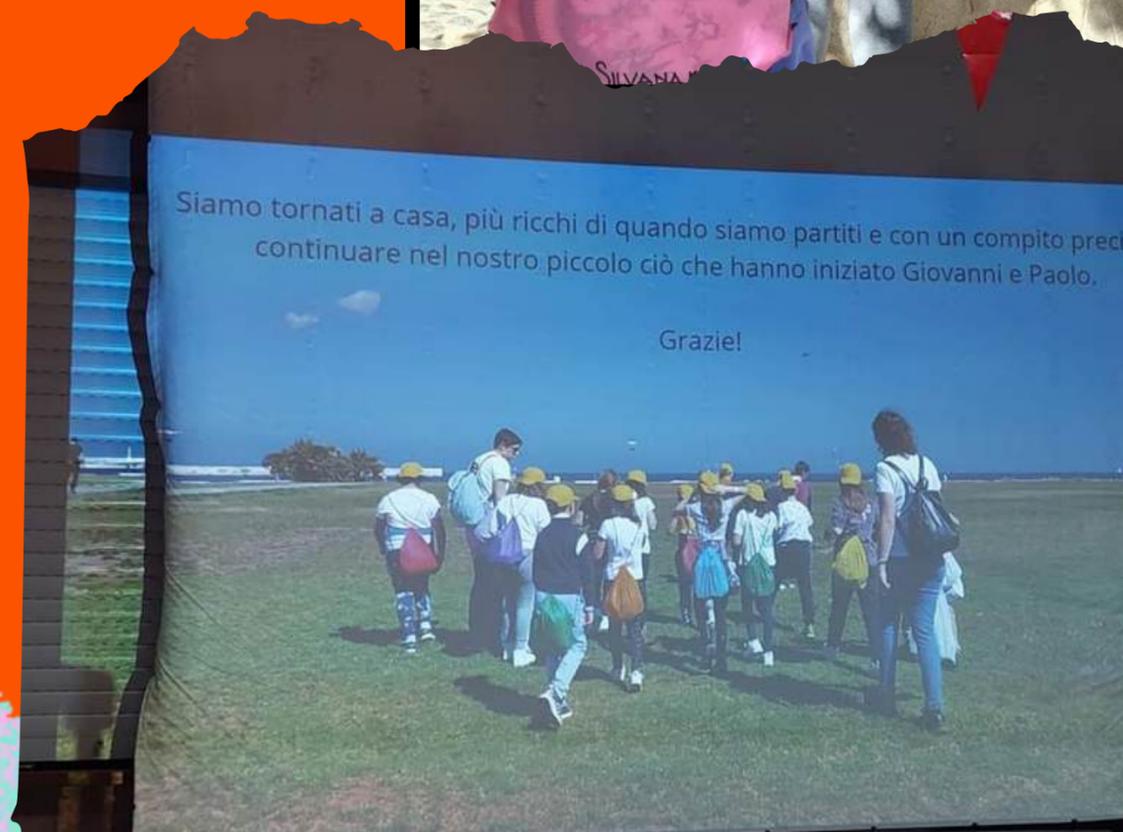
Il mondo è un libro e chi non viaggia
ne conosce solo una pagina.



"...solo coltivando fin da piccoli, e nei gesti più semplici,
una sana cultura del rispetto delle regole si diventa
adulti responsabili"



**Il primo CCRR
della Valsangone**



**La terra non appartiene all'uomo,
è l'uomo che appartiene alla terra.**

**Piantiamo alberi nuovi
Comune di Reano**

**Pulitrana
Comune di Trana**



Manifestazione EVVIVA!

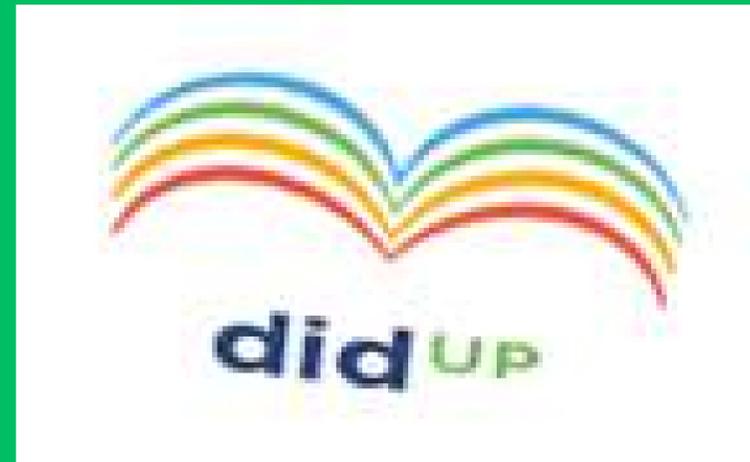
Comune di Sangano



È importante riconoscere che le disabilità non definiscono una persona. Ognuno di noi ha qualcosa di unico da offrire alla società. Dobbiamo lavorare insieme per abbattere le barriere e creare ambienti inclusivi, dove ogni voce venga ascoltata e ogni sogno possa diventare realtà.



SCUOLA DIGITALE



**Questi i criteri rivisti alla luce delle esperienze precedenti,
al fine di perfezionare ulteriormente la formazione dei gruppi classe a.s. 2025/2026**

CRITERI GENERALI...per tutti

CRITERI GENERALI PER LA COSTITUZIONE DI TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

**La costituzione di tutte le classi si effettuerà prioritariamente rispetto al
seguinte criterio di EQUITÀ:**

- 1. SITUAZIONI DISABILITÀ O CASI PARTICOLARI RISERVATI...;**
- 2. NUMERO EQUO DI MASCHI E FEMMINE;**
- 3. LIVELLO DI MATURAZIONE E DI AUTONOMIA;**
- 4. CONTINUITÀ ALL'INTERNO DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO;**
- 5. NATI ENTRO IL 31/12 (AGLI ANTICIPATARI PUR POTENDO ISCRIVERSI – infanzia:
devono rispettare quanto previsto da norma...prerequisiti valutati dal Collegio
docenti).**

CRITERI accoglimento domande	PUNTI
ALUNNI RESIDENTI NEL COMUNE DELLA SCUOLA DI FREQUENZA	5
CONTINUITÀ SCOLASTICA DI ALUNNI GIÀ FREQUENTANTI PRESSO QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA	3
ALUNNI NON RESIDENTI	3

CRITERI PER TEMPO SCUOLA A 40 ORE TEMPO PIENO (T.P.)– SCUOLA PRIMARIA

Ai punti derivanti dai precedenti criteri generali per l'accoglimento delle domande, se il Ministero NON concederà le classi richieste, si aggiungono i seguenti altri criteri per il TEMPO PROLUNGATO:

CRITERI	PUNTI
ALUNNI CON DISABILITÀ O CON CASI SOCIALI DEBITAMENTE DOCUMENTATI CHE RICHIEDONO PARTICOLARE ATTENZIONE	6
FAMIGLIA MONOGENITORIALE, CON DOCUMENTAZIONE	5
LAVORO DI ENTRAMBI I GENITORI CON 36 ORE E PIÙ ORE SETTIMANALI (PER I DOCENTI SI CONSIDERANO 35 ORE E PIÙ SETTIMANALI)	5
FRATELLI O SORELLE INSERITI AL TEMPO PIENO	3

A PARITÀ DI PUNTEGGIO...

In caso di parità di punteggio pubblico, sarà effettuato il SOLO sorteggio DEGLI ALUNNI COINVOLTI secondo le fasce di maturazione/preparazione (per garantire equità) .

LA PAROLA AI COMUNI...

**AIUTARE A COSTRUIRE UN
TERRITORIO DOVE I
BAMBINI E I RAGAZZI
POSSANO VIVERE UN SENSO
DI COMUNITA'**



**LA SCUOLA COLLABORA ATTIVAMENTE
CON I 3 COMUNI DI RIFERIMENTO
SEMPRE DISPONIBILI AD AMPLIARE
L'OFFERTA FORMATIVA TRAMITE
PROGETTI CONDIVISI E A
SUPPORTARE E RISPONDERE
ALLE ESIGENZE DELLA SCUOLA.**

PER EDUCARE UN BAMBINO CI VUOLE UN INTERO VILLAGGIO

**I genitori potranno
presentare le
domande dall'8 al 31
gennaio 2025.**

**Le domande di iscrizione per
la scuola dell'infanzia
dovranno invece essere
presentate in formato cartaceo.**

**Le domande di iscrizione per
la scuola primaria,
secondaria di primo grado
dovranno essere presentate
esclusivamente
tramite la PIATTAFORMA UNICA.**

**Supporto per la compilazione
in caso di difficoltà,
sportello/segreteria**

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale: – iscrivono alla prima classe della scuola primaria, in quanto soggetti all'obbligo di istruzione, **i bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2025; – possono iscrivere i bambini che compiono sei anni di età dopo il 31 dicembre 2025 ed entro il 30 aprile 2026.** Non è consentita in alcun caso, anche in presenza di disponibilità di posti, l'iscrizione alla prima classe della scuola primaria di bambini che compiono i sei anni di età successivamente al 30 aprile 2026.

Con riferimento ai bambini che compiono i sei anni di età tra il 1° gennaio e il 30 aprile 2026, è opportuno, per una scelta attenta e consapevole, che i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale considerino le indicazioni e gli orientamenti forniti dai docenti delle scuole dell'infanzia frequentate dai bambini.

All'atto dell'iscrizione, i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale esprimono le proprie opzioni rispetto alle possibili articolazioni dell'orario settimanale così strutturato: **24 ore, 27 ore, fino a 30 ore, 40 ore (tempo pieno).** Trovano applicazione i criteri di precedenza deliberati dal Consiglio di istituto anche ai fini dell'accoglimento delle richieste di articolazione dell'orario settimanale. **L'accoglimento delle opzioni fino a 30 ore settimanali o per il tempo pieno è subordinato alla disponibilità delle risorse di organico e di adeguati servizi.** Ministero dell'istruzione e del merito Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la formazione del personale scolastico e la valutazione del sistema nazionale di istruzione 11/28 **L'adozione del modello di 24 ore settimanali è possibile solo in presenza di un numero di domande che consenta la formazione di una classe con minimo 15 alunni.**

**ASSICURAZIONE OBBLIGATORIA PER COPREIRE
DANNI A TERZI E CONTRIBUTO VOLONTARIO DELLE
FAMIGLIE VERRA' USATO PER:**

1.FINANZIARE PROGETTI INTERNI

**2.MATERIALE UTILE PER L'OFFERTA
FORMATIVA**



**TANTI AUGURI DI BUON NATALE...
E ARRIVEDERCI A SETTEMBRE!**