



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRANA

Via D. Alighieri, 3/A – 10090 TRANA – (TO) - Tel. 0119338889 – 011933720

C.F. 86047610018 – C.M. TOIC86900D

CODICE IPA: istsc_toic86900d - CODICE UNIVOCO: UF9P8Q

sito: www.ictrana.edu.it e-mail: toic.86900.d@istruzione.it PEC toic86900d@pec.istruzione.it

Al sito e all'Albo
Al Dsga

RESPONSABILE UNICO DI PROGETTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M.65/2023)

PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143 - CUP G54D23003990006

Let's "STEM"!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
Vista	la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
Vista	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa",
Visto	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
Visto	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
Vista	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
Visto	il decreto legislativo 36/2023, recante il Codice dei contratti pubblici;
Visto	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariatogenerale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4– Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione:dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e linguaggi
Visto	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “ <i>Do no significant harm</i> ”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “ <i>Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza</i> ”;
Visti	i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
Viste	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (<i>PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative</i>) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21giugno 2022 (<i>Monitoraggio delle misure PNRR</i>) e n. 29 del 26 luglio 2022 (<i>procedure finanziarie PNRR</i>) n. 30 del 11 agosto 2022 (<i>Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centralie dei Soggetti Attuatori</i>); n. 32 del 30 dicembre 2021 (<i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)</i>); n. 33 del 13 ottobre 2022 (<i>Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente - . DNSH</i>), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (<i>Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR</i>);
Visto	il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.3 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”; che vede l’Istituto Comprensivo di Trana (TO) destinatario delle risorse pari a € 65.112,47 ;
Vista	La circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;
Vista	la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze –Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sullecontabilità di tesoreria NGEU”;
Viste	Le istruzioni operative emanate dal Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. 132935 del 15/11/2023 relative alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Visto	Il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 06/02/2024;
Vista	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
Visti	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 19/1/2024
Visto	Il PTOF 2022/2025;

Visto	L'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. A00GABMI reg.uff. U. 0032775 del 28/02/2024 che rappresenta la formale autorizzazione secondo il crono programma indicato all'art. 4
Vista	il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n° 61 del 15/01/2024;
Visto	le delibere di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 12/01/2024 n. 41 e del Consiglio di Istituto del 15/01/2024 delibera n. 59
Visto	Il decreto di assunzione in bilancio del progetto PNRR - Investimento M4C1-3.1 Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche DM 65/2023 Codice identificativo Progetto M4C1I3.1-2023-1143 CUP G54D23003990006 nell'aggregato A03.01 prot. 2157 del 01/03/2024
Considerato	Che l'articolo 5 della Legge 241/1990, nonché l'articolo 15 del Codice degli appalti D.Lgs 36/2023, l'allegato I.2 definiscono ruolo e compiti del Responsabile del Progetto
Tenuto conto	del nuovo codice dei contratti D.Lgs 36/2023 che all'art. 15 stabilisce compiti e ruolo del RUP individuato come Responsabile Unico del Progetto;

DETERMINA

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) per la realizzazione degli interventi, a valere del PNRR – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche DM 65/2023;
Codice identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143:

Missione 4 Istruzione e Ricerca,

Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università.

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)

Titolo progetto	Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023) <u>Let's "STEM"!</u>
Identificativo progetto	M4C1I3.1-2023-1143
CUP	G54D23003990006
Importo finanziato	Euro 65.112,47

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Silvia BOARETTO

(firmato digitalmente)