

I.C. DI TRANA
Prot. 0004597 del 10/05/2024
VI (Uscita)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRANA

Via D. Alighieri, 3/A – 10090 TRANA – Tel. 0119338889 – 011933720 – Fax. 0119355606

C.F. 86047610018 – C.M. TOIC86900D

CODICE IPA: istsc_toic86900d - CODICE UNIVOCO: UF9P8Q

sito: www.ictrana.edu.it e-mail: toic86900d@istruzione.it PEC toic86900d@pec.istruzione.it

all'Albo e in AT

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M.65/2023)

PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143 - CUP G54D23003990006

TITOLO: LET'S STEM!

AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ
PREVISTE PER L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024

INTERVENTO "A" E INTERVENTO "B"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, **che vede l'Istituto Comprensivo di Trana (TO) destinatario delle risorse pari a € 65.112,47**;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 06/02/2024;

ACQUISITO l'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI reg. uff. U. 0032775 del 28/02/2024 che rappresenta la formale autorizzazione secondo il cronoprogramma indicato all'art. 4;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio PROT. N 2157 del 01/03/2024;

CONSIDERATO che il Collegio dei Docenti ha deliberato, per la realizzazione delle azioni previste dal DM 65, il **coinvolgimento degli alunni dei tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria), tanto per le STEM quanto per le Lingue**;

PRESO ATTO della necessità di individuare docenti di tutti e tre gli ordini di scuola coinvolti nelle azioni progettuali per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo intervento "A" e del gruppo di lavoro per il multilinguismo intervento "B";

VISTO l'avviso, prot. 3100 del 25/03/2024, per individuare tra il PERSONALE INTERNO nr. 3 docenti per la costituzione dei gruppi di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le Stem e il multilinguismo INTERVENTO "A" e per il gruppo di lavoro per il Multilinguismo INTERVENTO "B" PROGETTO "LET'S STEM";

VISTO il verbale stilato dalla Commissione (nominata con decreto prot. 3339 del 04/04/2024) e gli elenchi formulati dalla stessa in relazione ai due gruppi di lavoro necessari per la realizzazione delle attività afferenti agli Interventi A e B, prot. 3352 del 04/07/2024;

VISTI la graduatoria dei candidati risultati idonei pubblicata in data 05/04/2024, prot. 3379, senza che siano pervenuti reclami;

VISTO il decreto di affidamento degli incarichi di componenti dei Gruppi di Lavoro delle Linee di Intervento "A" e "B", prot. 3379 del 05/04/2024;

TENUTO CONTO di quanto indicato nelle "Istruzioni operative Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)", relativamente alle due linee di intervento, ossia: "Le attività della prima linea di

intervento devono essere organizzate promuovendo l'insegnamento delle discipline secondo l'approccio STEM, con metodologie attive e collaborative, valorizzando le esperienze induttive, laboratoriali, affrontando questioni e problemi di natura applicativa. Tali attività possono essere realizzate sia in ambienti specificamente dedicati all'interno delle scuole sia in ambienti e contesti reali, laboratoriali, centri di ricerca, e possono coinvolgere sia docenti, ricercatori, professionisti di discipline STEM, sia università, ITS Academy, enti di formazione, centri culturali e di ricerca, musei, associazioni professionali e datoriali, imprese, anche in rete con altre scuole. La seconda linea di intervento si caratterizza per la finalità di rafforzare le competenze linguistiche dei docenti per trasferirle nella pratica didattica”;

CONSIDERATI i criteri generali per la selezione degli alunni beneficiari dei percorsi STEM nell'ambito del progetto in oggetto deliberati dal Collegio dei Docenti del 12/01/2024;

RILEVATE le **esigenze formative degli alunni per l'anno scolastico 2023-2024**, ossia:

per la scuola secondaria: 1 percorso di **10 ore**, di orientamento e formazione sulle competenze **STEM** finalizzato al **potenziamento della didattica curricolare** attraverso un laboratorio di potenziamento tecnologico-matematico di modellazione in 3D, con il coinvolgimento di un gruppo di **massimo 15 alunni della scuola secondaria di primo grado**, delle classi seconde del plesso di Sangano a classi aperte;

RILEVATE le **esigenze formative dei docenti in servizio** per acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;

CONSIDERATO che, tanto per le edizioni di formazione linguistica per gli alunni, tanto per quelle rivolte ai docenti, il formatore deve essere esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1;

TENUTO CONTO che i percorsi sulle STEM devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, al di fuori del loro effettivo orario di servizio in azioni formative svolte in presenza e favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle alunne;

CONSIDERATO che tutte le azioni relative alle due linee di intervento devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 15 maggio 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento e che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di formatore o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;

CONSIDERATO che le eventuali attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

VISTA la delibera di approvazione n. 23 del Consiglio di Istituto del 28/04/2023 relativa alla griglia di valutazione dei titoli dei candidati a ricoprire ruoli di tutor e/o di esperti per le diverse iniziative della scuola;

VISTO Il proprio decreto di emanazione di **AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER LA REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DEL PROGETTO “LET’S STEM!” PREVISTE PER L’ANNO SCOLASTICO 2023-2024 - INTERVENTO “A” E INTERVENTO “B”**, prot. 4596 del 10/05/2024;

EMANA

IL PRESENTE AVVISO INTERNO RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE DELL'IC IN POSSESSO DEI REQUISITI PER FORMATORI E TUTOR DELLE EDIZIONI/PERCORSI FORMATIVI:

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di 3 docenti interni in qualità di esperti e tutor per la realizzazione delle attività formative previste negli Interventi “A” e “B” del progetto in

oggetto.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

INTERVENTO "A"

- 1 esperto e 1 tutor per 1 percorso di **10 ore**, di orientamento e formazione sulle competenze **STEM** finalizzato al **potenziamento della didattica curricolare** attraverso un laboratorio di potenziamento tecnologico-matematico di modellazione in 3D, con il coinvolgimento di un gruppo di **massimo 15 alunni della scuola secondaria di primo grado**, delle classi seconde del plesso di Sangano a classi aperte;

INTERVENTO "B"

- n. 1 esperto in **percorso linguistico Inglese B1 (Intervento B – per DOCENTI)**, per **40 ore** da svolgersi tra giugno e **novembre 2024** - esperto madrelingua inglese o con livello pari almeno al C1;

CON I SEGUENTI COMPITI/REQUISITI E IMPORTI ORARI

| Ruolo | Compiti/area (in sintesi) | N° unità da reclutare | N° ore previste (totali) | Compenso orario (lordo Stato) |
|--|--|---|---------------------------------|--------------------------------------|
| Intervento "A" STEM e multilinguismo scuola secondaria | <ul style="list-style-type: none">- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi con il DS, il Gruppo di Lavoro e i Consigli/Team di Classe di appartenenza degli allievi per la progettazione esecutiva dell'intervento, per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti dalla piattaforma FUTURA;- Collaborare alla somministrazione on-line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione;- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;- Rispettare quanto previsto in materia di privacy, ai sensi del D. Lgs. n. 196/03, del Regolamento Ministeriale n. 305/06 e del Regolamento U.E. 2016/679. | 1 formatore/esperto Docente esperto in Discipline STEM | 10 | € 79,00 |
| Intervento "A" STEM e multilinguismo scuola secondaria | <ul style="list-style-type: none">- Curare la completa iscrizione dei destinatari nella piattaforma FUTURA, inserire il calendario delle lezioni;- Curare in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;- Curare il monitoraggio dei percorsi;-Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di | 1 tutor | 10 | € 34,00 |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|------------------------|
| | <p>collegamento generale con l'ufficio del personale; - Completare tutto quanto richiesto dalla piattaforma prima della chiusura del corso;</p> <p>- Provvedere, con l'Esperto, ad una corretta archiviazione della documentazione in caso di controlli da parte dell'unità di missione;</p> <p>- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;</p> <p>- Rispettare quanto previsto in materia di privacy, ai sensi del D. Lgs. n. 196/03, del Regolamento Ministeriale n. 305/06 e del Regolamento U.E. 2016/679</p> | | | |
| <p>Intervento "B" Multilinguismo Lingua inglese B1 per docenti</p> | <p>- Partecipare agli incontri per l'organizzazione del progetto formativo con il DS e il Gruppo di Lavoro per la progettazione esecutiva dell'intervento, per monitorare l'efficacia dell'intervento, anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti dalla piattaforma FUTURA;</p> <p>- Verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;</p> <p>- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;</p> <p>- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione;</p> <p>- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;</p> <p>- Rispettare quanto previsto in materia di privacy, ai sensi del D. Lgs. n. 196/03, del Regolamento Ministeriale n. 305/06 e del Regolamento U.E. 2016/679. Formazione dei docenti per il conseguimento della certificazione linguistica di livello B2 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)</p> | <p>1 formatore Docente madrelingua Inglese o con certificazione linguistica pari almeno il livello C1</p> | <p>40</p> | <p>€ 122,00</p> |

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato al personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste esperienze professionali e formative e titoli afferenti e/o nell'area delle STEM e della conoscenza delle Lingue (Inglese e Francese).
2. I candidati saranno infatti valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae in cui si evincano titoli di studio, formazioni specifiche ed esperienze scolastiche di progettazione, coordinamento (Referenti, Funzioni Strumentali, Componente NIV o di altri gruppi o coordinatori di Progetti...) o di progettualità specifiche nell'ambito delle STEM o nell'ambito linguistico - da riportare nel format di griglia di autovalutazione e valutazione come deliberata dal Consiglio di Istituto per l'individuazione di esperti interni ed esterni a valere su progetti con fondi di diverso genere (i candidati sono pregati di inserire in griglia titoli, formazioni ed esperienze professionali indicandoli, ciascuno, con un numero che rimandi alla descrizione precisa nel CV).

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico sarà realizzabile a decorrere dalla data dell'incarico/contratto: nella fattispecie, per i percorsi formativi destinati agli alunni (Intervento "A") la conclusione è prevista entro la fine dell'anno scolastico in corso; per il percorso formativo destinato ai docenti (Intervento "B"), entro novembre 2024;
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti esperti/tutor avrà compensi come indicati nella griglia sopra riportata, considerando tale compenso come **lordo stato**;
2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore e effettivamente svolte e rilevate (attraverso timesheet o sistemi elettronici), saranno applicate tutte le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **13/05/2024** all'ufficio Protocollo dell'**ISTITUTO COMPRENSIVO TRANA**, alla mail: toic86900d@istruzione.it indicando nell'oggetto: CANDIDATURA STEM E MULTILINGUISMO PER FORMATORE, OPPURE PER TUTOR – INTERVENTO "A" – OPPURE INTERVENTO "B" + NOME E COGNOME
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il **curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

- ii. **Griglia di autovalutazione/valutazione** debitamente compilata e firmata (corredata di numeri di rimando alle esperienze e ai titoli riportati nel CV).
4. **Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.**
 5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.ictrana.edu.it**.
6. Trascorso il termine di 2 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Integrazione con altri formatori/tutor

Le figure formative potranno essere integrate con nuovi esperti/tutor qualora si presentassero dimissioni da parte degli esperti e dei tutor risultati aggiudicatari.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Silvia BOARETTO.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO COMPRENSIVO TRANA, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Silvia BOARETTO.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è FASERED. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: E-mail: info@fasered.it PEC: fasered@logicapec.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato nella sez. di pubblicità legale (albo on line) dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.ictrana.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: *Schema* di domanda di partecipazione con griglia di autovalutazione/valutazione

Il Dirigente Scolastico

Silvia BOARETTO

(firmato digitalmente)